

平成30年度 教職課程・司書課程・司書教諭課程・学芸員課程・  
救急救命課程・アスレティックトレーナー課程 科目一覧

| 区分               | 授業科目   | 単位数            |                | 備考                                   | 区分               | 授業科目           | 単位数 |    | 備考                            |
|------------------|--|----------------|----------------|--------------------------------------|------------------|----------------|-----|----|-------------------------------|
|                  |  | 必修             | 選択             |                                      |                  |                | 必修  | 選択 |                               |
| 教<br>職<br>課<br>程 | 教職科目<br>教育原理<br>教職概論<br>教育制度論<br>教育課程論<br>教育方法・技術論<br>道德教育の指導法<br>特別活動の指導法<br>生徒・進路指導法<br>教科教育法(保健体育)Ⅰ<br>教科教育法(保健体育)Ⅱ<br>教科教育法(保健体育)Ⅲ<br>教科教育法(保健体育)Ⅳ<br>教育実習Ⅰ<br>教育実習Ⅱ<br>教育実習Ⅲ<br>介護等体験Ⅰ<br>介護等体験Ⅱ<br>教職実践演習(中・高) |                | 2              | (ヒューマンケア学部<br>校・高等学校教諭)<br>復学科<br>中学 | 教<br>職<br>科<br>目 | 教育相談           |     | 2  | (医療スホ・<br>一ツ学科<br>中学校・高等学校教諭) |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 教育実習Ⅰ          | 1   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 教育実習Ⅱ          | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 教育実習Ⅲ          | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 1              |                                      |                  | 介護等体験Ⅰ         | 1   |    |                               |
|                  |  |                | 1              |                                      |                  | 介護等体験Ⅱ         | 1   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 教職実践演習(中・高)    | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 教育原理           | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 保育原理           | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 発達心理           | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 教育心理           | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 教育制度論          | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 保育課程論          | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 保育内容総論         | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 保育内容の研究Ⅰ(健康)   | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 保育内容の研究Ⅱ(人間関係) | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 保育内容の研究Ⅲ(環境)   | 2   |    |                               |
|                  |  |                | 2              |                                      |                  | 保育内容の研究Ⅳ(言葉)   | 2   |    |                               |
|                  |  | 2              | 保育内容の研究Ⅴ(表現A)  | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 保育内容の研究Ⅵ(表現B)  | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 教育方法・技術論       | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | メディアと教育        | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | こどもの理解         | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 教育相談           | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 1              | 教育実習の研究        | 1                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 教育実習Ⅰ          | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 教育実習Ⅱ          | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 保育・教職実践演習(幼稚園) | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 教育原理           | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 発達心理           | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 教育制度論          | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 教育課程・方法論       | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 教科教育法(国語)      | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 教科教育法(社会)      | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 教科教育法(算数)      | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  |  | 2              | 教科教育法(理科)      | 2                                    |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(生活)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(音楽)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(図画工作)    | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(家庭)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(体育)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 道德教育の指導法       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 特別活動の指導法       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 生徒・進路指導法       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育相談           | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 1  | 教育実習(小学校)Ⅰ     | 1              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育実習(小学校)Ⅱ     | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育実習(小学校)Ⅲ     | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教職実践演習(小学校)    | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 特別支援教育概論       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 視覚障害の心理・生理・病理  | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 聴覚障害の心理・生理・病理  | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 知的障害の心理        | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 知的障害の生理・病理     | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 肢体不自由の心理・生理・病理 | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 病弱の心理・生理・病理    | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 視覚障害教育の教育課程    | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 視覚障害教育の指導法     | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育原理           | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育制度論          | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育課程論          | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(保健体育)Ⅰ   | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(保健体育)Ⅱ   | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(保健体育)Ⅲ   | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(保健体育)Ⅳ   | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | メディアと教育論       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育方法・技術論       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 特別活動の指導法       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 道德教育の指導法       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 生徒・進路指導法       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育原理           | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 保育原理           | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 発達心理           | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育心理           | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育制度論          | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 保育課程論          | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 保育内容総論         | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 保育内容の研究Ⅰ(健康)   | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 保育内容の研究Ⅱ(人間関係) | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 保育内容の研究Ⅲ(環境)   | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 保育内容の研究Ⅳ(言葉)   | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 保育内容の研究Ⅴ(表現A)  | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 保育内容の研究Ⅵ(表現B)  | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育方法・技術論       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | メディアと教育        | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | こどもの理解         | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育相談           | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 1  | 教育実習の研究        | 1              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育実習Ⅰ          | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育実習Ⅱ          | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 保育・教職実践演習(幼稚園) | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育原理           | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 発達心理           | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育制度論          | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育課程・方法論       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(国語)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(社会)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(算数)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(理科)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(生活)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(音楽)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(図画工作)    | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(家庭)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教科教育法(体育)      | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 道德教育の指導法       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 特別活動の指導法       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 生徒・進路指導法       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育相談           | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 1  | 教育実習(小学校)Ⅰ     | 1              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育実習(小学校)Ⅱ     | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教育実習(小学校)Ⅲ     | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 教職実践演習(小学校)    | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 特別支援教育概論       | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 視覚障害の心理・生理・病理  | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 聴覚障害の心理・生理・病理  | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 知的障害の心理        | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 知的障害の生理・病理     | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 肢体不自由の心理・生理・病理 | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 病弱の心理・生理・病理    | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 視覚障害教育の教育課程    | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |
|                  | 2  | 視覚障害教育の指導法     | 2              |                                      |                  |                |     |    |                               |

| 区分           | 授業科目           | 単位数                             |                  | 備考              | 区分                 | 授業科目              | 単位数 |    | 備考                               |
|--------------|----------------|---------------------------------|------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----|----|----------------------------------|
|              |                | 必修                              | 選択               |                 |                    |                   | 必修  | 選択 |                                  |
| 教職課程         | 教職科目           | 点字と歩行指導                         |                  | 2               | (児童学科<br>特別支援学校教諭) | 博物館展示論            |     | 2  | (現代ライフ学部)                        |
|              |                | 聴覚障害教育の教育課程                     |                  | 2               |                    | 博物館教育論            |     | 2  |                                  |
|              |                | 聴覚障害教育の指導法                      |                  | 2               |                    | 博物館情報・メディア論       |     | 2  |                                  |
|              |                | 聴覚障害児者のコミュニケーション<br>身体介出教育の教育課程 |                  | 2               |                    | 博物館実習             |     | 3  |                                  |
|              |                | 肢体不自由教育の指導法                     |                  | 2               |                    | 日本文学史(近現代)        |     | 2  |                                  |
|              |                | 知的障害教育の教育課程                     |                  | 2               |                    | 日本文学史(古典)         |     | 2  |                                  |
|              |                | 知的障害教育の指導法                      |                  | 2               |                    | 美術史               |     | 2  |                                  |
|              |                | 知的障害測定・評価演習                     |                  | 2               |                    | 近代美術史             |     | 2  |                                  |
|              |                | 病弱教育の教育課程                       |                  | 2               |                    | 自然地理学概論           |     | 2  |                                  |
|              |                | 病弱教育の指導法                        |                  | 2               |                    | 人文地理学概論           |     | 2  |                                  |
|              |                | 重複障害教育総論                        |                  | 2               |                    | 地球環境情報            |     | 2  |                                  |
|              |                | 発達障害教育総論                        |                  | 2               |                    | 自然環境情報            |     | 2  |                                  |
|              |                | 言語障害教育総論                        |                  | 2               |                    |                   |     |    |                                  |
|              | 自閉症教育・情緒障害教育総論 |                                 | 2                |                 |                    |                   |     |    |                                  |
|              | 障害児教育実習Ⅰ       |                                 | 1                |                 |                    |                   |     |    |                                  |
|              | 障害児教育実習Ⅱ       |                                 | 2                |                 |                    |                   |     |    |                                  |
|              | 教職科目           | 教職概論                            |                  | 2               | (健康栄養学科<br>栄養教諭)   | スポーツ社会学           |     | 2  | 経営マネージメント学科・柔道整復学科・鍼灸学科・医療スポーツ学科 |
|              |                | 教育心理学                           |                  | 2               |                    | スポーツレーニング入門       |     | 2  |                                  |
|              |                | 発達心理学                           |                  | 2               |                    | トレーニング科学          |     | 2  |                                  |
| 教育制度論        |                |                                 | 2                | スポーツ医学入門        |                    |                   | 2   |    |                                  |
| 道徳教育の指導法     |                |                                 | 2                | スポーツ心理学         |                    |                   | 2   |    |                                  |
| 特別活動の指導法     |                |                                 | 2                | スポーツ指導論         |                    |                   | 2   |    |                                  |
| 教育方法・技術論     |                |                                 | 2                | スポーツ生理学         |                    |                   | 2   |    |                                  |
| メディアと教育      |                |                                 | 2                | スポーツ栄養学         |                    |                   | 2   |    |                                  |
| 生徒指導法        |                |                                 | 2                | アスレティックトレーナーの役割 |                    |                   | 2   |    |                                  |
| 教育相談         |                |                                 | 2                | トレーニング科学演習      |                    |                   | 2   |    |                                  |
| 栄養教育実習Ⅰ      |                | 1                               | バイオメカニクス         |                 | 2                  |                   |     |    |                                  |
| 栄養教育実習Ⅱ      |                | 1                               | 運動生理学            |                 | 2                  |                   |     |    |                                  |
| 教職実践演習(栄養教諭) |                | 2                               | アスリートのメンタルマネジメント |                 | 2                  |                   |     |    |                                  |
| 司書課程         | 司書科目           | 生涯学習論                           |                  | 2               | (現代ライフ学部)          | 運動器の解剖と機能Ⅰ        |     | 2  |                                  |
|              |                | 図書館概論                           |                  | 2               |                    | 運動器の解剖と機能Ⅱ        |     | 2  |                                  |
|              |                | 図書館制度・経営論                       |                  | 2               |                    | スポーツ外傷・障害の基礎知識Ⅰ   |     | 2  |                                  |
|              |                | 図書館情報技術論                        |                  | 2               |                    | スポーツ外傷・障害の基礎知識Ⅱ   |     | 2  |                                  |
|              |                | 図書館サービス論                        |                  | 2               |                    | 健康管理とスポーツ医学       |     | 2  |                                  |
|              |                | 情報サービス概論                        |                  | 2               |                    | 検査・測定と評価Ⅰ         |     | 2  |                                  |
|              |                | 児童サービス論                         |                  | 2               |                    | 検査・測定と評価Ⅱ         |     | 2  |                                  |
|              |                | 情報サービス演習                        |                  | 4               |                    | 予防とコンディショニングⅠ     |     | 3  |                                  |
|              |                | 図書館情報資源概論                       |                  | 2               |                    | 予防とコンディショニングⅡ     |     | 2  |                                  |
|              |                | 情報資源組織論                         |                  | 2               |                    | アスレティックリハビリテーションⅠ |     | 3  |                                  |
|              |                | 情報資源組織演習                        |                  | 4               |                    | アスレティックリハビリテーションⅡ |     | 2  |                                  |
|              |                | 図書館技術演習                         |                  | 2               |                    | 救急処置              |     | 2  |                                  |
|              |                | 図書館の活用                          |                  | 2               |                    | スポーツと食事           |     | 2  |                                  |
|              |                | 学内図書館演習                         |                  | 2               |                    | アスレティックトレーナー現場実習Ⅰ |     | 1  |                                  |
|              |                | 重要情報管理                          |                  | 2               |                    | アスレティックトレーナー現場実習Ⅱ |     | 2  |                                  |
|              |                | 図書館史                            |                  | 2               |                    | アスレティックトレーナー現場実習Ⅲ |     | 2  |                                  |
|              |                | 図書館施設論                          |                  | 2               |                    | アスレティックトレーナー特講Ⅰ   |     | 2  |                                  |
| 図書館総合演習      |                | 2                               | アスレティックトレーナー特講Ⅱ  |                 | 2                  |                   |     |    |                                  |
| 図書館実習        |                | 1                               |                  |                 |                    |                   |     |    |                                  |
| 司書教諭課程       | 司書教諭科目         | メディアと教育                         |                  | 2               | (児童学科)             |                   |     |    |                                  |
|              |                | 学校経営と学校図書館                      |                  | 2               |                    |                   |     |    |                                  |
|              |                | 図書館情報資源概論                       |                  | 2               |                    |                   |     |    |                                  |
|              |                | 情報資源組織論                         |                  | 2               |                    |                   |     |    |                                  |
| 学芸員課程        | 学芸員科目          | 学習指導と学校図書館                      |                  | 2               | (現代ライフ学部)          |                   |     |    |                                  |
|              |                | 読書と豊かな人間                        |                  | 2               |                    |                   |     |    |                                  |
|              |                | 生涯学習論                           |                  | 2               |                    |                   |     |    |                                  |
|              |                | 博物館概論                           |                  | 2               |                    |                   |     |    |                                  |
|              |                | 博物館経営論                          |                  | 2               |                    |                   |     |    |                                  |
|              |                | 博物館資料論                          |                  | 2               |                    |                   |     |    |                                  |
|              |                | 博物館資料保存論                        |                  | 2               |                    |                   |     |    |                                  |