現代ライフ学部　児童学科　小学校・特別支援コースにおける養成計画

	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
学科の主要科目	フレッシュセミナーＩＡ	フレッシュセミナーＩＢ	フレッシュセミナーⅡＡ	フレッシュセミナーⅡＢ	アドバンスセミナーＩＡ	アドバンスセミナーＩＢ	アドバンスセミナーⅡＡ	アドバンスセミナーⅡＢ
	現代英語ＩＡ	現代英語ＩＢ	教育相談	教育制度論	介護等体験Ⅰ		小学校教育実習Ⅱ	
	実用英語ＩＡ	実用英語ＩＢ	教育課程・方法論	教科教育法（国語）	介護等体験Ⅱ		小学校教育実習Ⅲ	
	コンピュータ演習Ⅰ	教育原理	生活科	教科教育法（社会）	小学校教育実習Ⅰ		障害児教育実習Ⅱ	
	学校インターンシップ		音楽Ⅰ	教科教育法（算数）	障害児教育実習Ⅰ		卒業論文	
	発達心理	教職概論	外国語活動	教科教育法（理科）	教科教育法（音楽）	教科教育法（生活）	言語障害教育総論	教職実践演習（小学校）
	レクリエーション論	レクリエーション実技Ⅱ	病弱の心理・生理・病理	教科教育法（図画工作）	教科教育法（体育）	教科教育法（家庭）		教職実践演習（特別支援）
	レクリエーション実技Ⅰ	算数	視覚障害教育の教育課程	道徳教育の指導法	特別活動の指導法	生徒・進路指導法		
	国語	社会科	肢体不自由教育の教育課程	視覚障害の心理・生理・病理	家庭科Ⅰ	外国語活動の指導法		
	図画工作Ⅰ	理科	自閉症教育・情緒障害教育総論	聴覚障害の心理・生理・病理	視覚障害教育の指導法	聴覚障害教育の指導法		
	点字と歩行指導	体育Ⅰ		知的障害の生理・病理	肢体不自由教育の指導法	病弱教育の指導法		
	聴覚障害教育の教育課程	日本国憲法		肢体不自由の心理・生理・病理	知的障害教育の指導法	重複障害教育総論		
	知的障害教育の教育課程	特別支援教育概論			障害児教育総論			
	発達障害教育総論	知的障害の心理						
		聴覚障害児者のコミュニケーション						
		病弱教育の教育課程						
教職課程の科目		地域生涯学習論				家庭科Ⅱ	知的障害測定・評価演習	
						音楽Ⅱ		
						図画工作Ⅱ		
						体育Ⅱ		