

現代ライフ学部 経営マネジメント学科 通信教育課程における養成計画

| | 1年次 | | 2年次 | | 3年次 | | 4年次 | |
|---------|-----------|-------------|-----------------|-----------|------------|-----------|---------------|----------|
| | 通信科目 | スクーリング科目 | 通信科目 | スクーリング科目 | 通信科目 | スクーリング科目 | 通信科目 | スクーリング科目 |
| 学科の主要科目 | フレッシュセミナー | コンピュータ演習Ⅰ | 日本国憲法 | ビジネス英語Ⅱ | レクリエーション理論 | コンピュータ演習Ⅲ | 経営・経済法 | システム監査 |
| | 人間・思想・生活 | レクリエーション実技Ⅰ | 人間と宗教 | 実用英語Ⅱ | 民法・商法 | 経営管理論 | 企業とOJT | 社会保障 |
| | 経営学 | レクリエーション実技Ⅱ | 経済学 | コンピュータ演習Ⅱ | 財務管理システム | マルチメディア | 企業コンサルティング | 公的扶助 |
| | 簿記 | 簿記演習 | 会計学 | 情報と施策 | 監査論 | マルチメディア演習 | 企業と情報法制 | |
| | 法学概論 | 国際情報(政治) | 経営情報技術 | 日本史概論 | 人材開発 | ソフトウェア演習 | 産業環境論 | |
| | 社会学 | 地球環境情報 | 企業と広報 | 情報通信 | オフィススタディ | | データベース | |
| | マーケティング | | 販売管理 | | 自然地理学概論 | | コンピュータネットワーク論 | |
| | 心理学 | | 人文地理学概論 | | 国際情報(経済) | | 人工知能 | |
| | 情報科学論 | | 社会思想史 | | 人間関係論 | | 社会倫理 | |
| | 歴史文化概論 | | 情報社会と倫理 | | 情報社会と職業 | | | |
| | 地誌学概論 | | 情報文化史 | | コンピュータ回路Ⅰ | | | |
| | 情報システム | | 西洋史 | | インターネット工学 | | | |
| | ビジネス英語Ⅰ | | ヨーロッパ史 | | | | | |
| | 実用英語Ⅰ | | 情報通信システム | | | | | |
| | 経済学入門 | | ハードウェア基礎 | | | | | |
| 統計学 | | | | | | | | |
| 教職課程の科目 | 教職概論 | | 教科教育法(社会) | 教育相談 | | 教育実習Ⅰ | 教育実習Ⅱ | |
| | 教育原理 | | 教科教育法(社会・地理歴史)Ⅰ | | | 介護等体験Ⅰ | 教育実習Ⅲ | |
| | 発達心理学 | | 教科教育法(社会・地理歴史)Ⅱ | | | 介護等体験Ⅱ | 教職実践演習(中・高) | |
| | 教育制度論 | | 教科教育法(社会・地理歴史)Ⅲ | | | | | |
| | 教育課程論 | | 教科教育法(社会・公民)Ⅰ | | | | | |
| | メディアと教育 | | 教科教育法(社会・公民)Ⅱ | | | | | |
| | | | 教科教育法(社会・公民)Ⅲ | | | | | |
| | | | 教科教育法(情報)Ⅰ | | | | | |
| | | | 教科教育法(情報)Ⅱ | | | | | |
| | | | 教科教育法(商業)Ⅰ | | | | | |
| | | | 教科教育法(商業)Ⅱ | | | | | |
| | | | 道徳教育の指導法 | | | | | |
| | | | 特別活動の指導法 | | | | | |
| | | | 教育方法・技術論 | | | | | |
| | | | 生徒・進路指導法 | | | | | |